

디지털교과서로 배움이 살아나는 수업하기(활동지)

일시	학년반	교과	단원명	수업자
2018.9.10	4-3	사회	1. 촌락과 도시의 생활 모습	이진섭
성취기준	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.			
배움주제	살기 좋은 촌락과 도시를 만들어 봅시다.			
핵심역량	의사소통능력, 정보활용능력, 협업능력			
배움목표	살기 좋은 촌락과 도시를 만들 수 있다.			
수업의도	<p>앞에서 배운 촌락과 도시의 특징들을 파악하고 적용하는 차시이다. 촌락과 도시에는 각각의 장점이 있다는 것을 알았고 그 장점을 살리고 문제점을 해결하면 더 좋은 촌락과 도시를 만들 수 있다는 것을 인지하고 있다. 디지털 교과서를 통해 살기 좋은 촌락과 도시에 대해 정리한 후 촌락과 도시 중 하나를 선택한다. 모둠에서 살기 좋은 촌락이나 도시를 만들기 위해 어떠한 장점을 보존하고 어떠한 문제점을 보완해야할지 서로 의견을 나누고 만화나 신문 등 표현할 수 있는 방법으로 나타내어 위두랑에 공유한다.</p>			

살기 좋은 촌락과 도시의 모습 만들기

4학년 3반 ()모둠

이름 ()



아래의 QR코드를 스캔해서 내가 맡은 지역을 확인해 봅시다.



우리가 맡은 지역을 살기 좋은 촌락이나 도시로 만들 방법을 표현할 방법을 정하고 노트 기능을 통해 완성해 봅시다.



만든 자료를 위두랑에 공유해 봅시다.